



Código

Facultad: Ciencias Administrativas, Económica y Contables

Profesor:

Periodo Académico:

SEMESTRE: I

CREDITOS: 4 **HORAS Semanales:**

HTD: 48 **HTI:** 144

Programa: Maestría en Administración y Gestión del Emprendimiento

Asignatura: Productividad, Competitividad y Desarrollo Regional.

Campo: Formación Básico

Bloque: **Aula:**

GUÍA PROGRAMÁTICA

PROYECTO Y DESARROLLO REGIONAL

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Esta asignatura busca profundizar en algunos de los problemas a los que se enfrenta las políticas de desarrollo regional y local, como lo son “la equidad interregional versus la eficiencia nacional”. Está programada para que el magistrante adquiera una serie de conocimientos teóricos y prácticos de las políticas territoriales enfocadas al desarrollo de la productividad y competitividad territorial, en diferentes niveles y escalas, la comprensión de los conceptos y principios que sitúan el marco conceptual de los instrumentos de la política públicas, las teorías y estrategias del desarrollo y la profundización en el conocimiento de tendencias, como base de las políticas territoriales, así como las características de las zonas específicas de actuación.

I. DESTINATARIOS

El proyecto de formación va dirigido a estudiantes del programa de Maestría en Administración y Gestión del Emprendimiento del I nivel

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"



Nit. 891.680.089-4 - Ciudadela Universitaria - Conmutador 6710237
Tel. Secretaría. 6710274 – Fax 6710172 – A.A. 292 B/ Nicolás Medrano
E-mail: contactenos@utch.edu.co – Pagina Web: www.utch.edu.co
Línea gratuita: 018000938824



Código

II. OBJETIVOS

- Apropiar a los participantes de teorías y conceptos, orientados hacia la productividad y competitividad, incorporando calidad y eficiencia en la utilización de los recursos y mecanismos utilizados en los procesos de producción de bienes y servicios; dentro de los diferentes procesos que conduzcan al incremento y mejoramiento del nivel de vida de una sociedad.
- Identificar las políticas públicas dirigidas a reducir o eliminar los desequilibrios interterritoriales.
- Conceptualización de la Productividad. como medida de desempeño y el enfoque estratégico como garante de sostener ventajas competitivas en las empresas.
- Orientar a los futuros magister en áreas del conocimiento que permitan, la práctica de mejores metodologías y técnicas que logren ventajas competitivas en las organizaciones.
- Conocer y establecer las técnicas de mayor tendencia para realizar un análisis estructural en una empresa y la aplicación de indicadores de Gestión.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO EN LOS MAGISTRANTES

El magistrante debe:

- Conocer los nuevos enfoques conceptuales del desarrollo y su integración en las políticas regionales y locales.
- Analizar la desigualdad territorial y regional como punto de partida de las políticas territoriales.
- Conocer los diversos instrumentos de financiación: fondos estructurales e iniciativas comunitarias de desarrollo, planes de desarrollo regional y marcos comunitarios de apoyo.
- Dominar las técnicas de planificación del desarrollo territorial, a partir del análisis de documentos, de su aplicación práctica y evaluación.

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"



Nit. 891.680.089-4 - Ciudadela Universitaria - Conmutador 6710237
Tel. Secretaría. 6710274 – Fax 6710172 – A.A. 292 B/ Nicolás Medrano
E-mail: contactenos@utch.edu.co – Pagina Web: www.utch.edu.co
Línea gratuita: 018000938824



- Manejar la documentación y la bibliografía básica relacionada con el campo de las políticas territoriales.
- Desarrollar trabajos y análisis crítico de experiencias concretas de desarrollo.

IV. ¿CÓMO CONTRIBUYE EL CURSO DE DESARROLLO REGIONAL Y PROYECTO AL PERFIL PROFESIONAL DEL FUTURO MAGISTER EN ADMINISTRACION Y GESTION DEL EMPRENDIMIENTO?

Este curso contribuye al perfil profesional de un Magister en Administración y Gestión del Emprendimiento, ya que le permite aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas económicos, en el contexto de la economía globalizada y dinámica que está sujeta a procesos de cambios e innovación tecnológica constante.

V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

COMPETENCIAS	CONTENIDOS DE LA UNIDAD	ACTIVIDADES EN CLASES	ACTIVIDADES INDEPENDIENTES
El estudiante debe identificar los principales enfoques del desarrollo a partir de la diferenciación de los tipos de desarrollo de una región lo que le permite el análisis de cualquier región.	UNIDAD N° 1: TEORIAS Y ENFOQUES DEL DESARROLLO <ul style="list-style-type: none">• Definiciones y Conceptualizaciones.• Los nuevos enfoques conceptuales del desarrollo y su integración en las políticas regionales y locales.• Analizar la desigualdad territorial y regional como punto de partida de las	Clases teóricas y análisis de casos reales con amplia participación de los magistrantes, presentaciones en videos y análisis de casos reales. Charlas con ponentes o conferencistas invitados.	Realizar lecturas propuestas, talleres y estudios de casos.

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"



Nit. 891.680.089-4 - Ciudadela Universitaria - Conmutador 6710237
Tel. Secretaría. 6710274 – Fax 6710172 – A.A. 292 B/ Nicolás Medrano
E-mail: contactenos@utch.edu.co – Pagina Web: www.utch.edu.co
Línea gratuita: 018000938824



Código

	políticas territoriales.		
Identifique las principales propuestas teóricas, las políticas macroregionales y microregionales del desarrollo a partir de la identificación de los indicadores geográficos, económicos, políticos culturales, demográficos e hidrográficos, que caracterizan el grado de desarrollo de una región	UNIDAD N° 2: LA PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DEL DESARROLLO REGIONAL <ul style="list-style-type: none"> • La Productividad como medida de desempeño. • Análisis de Productividad y Competitividad en Colombia. • Definiciones estructurales de la intensidad de la competencia. 	Clases teóricas y análisis de casos reales con amplia participación de los magistrantes, presentaciones en videos y análisis de casos reales. Charlas con ponentes o conferencistas invitados.	Realizar lecturas propuestas, talleres y estudios de casos.
Identificar las, leyes, proyectos, la gestión gerencial y otros aspectos relacionado con el ciclo de la política pública	UNIDAD N°3: ANÁLISIS Y DECISIONES ESTRATÉGICAS <ul style="list-style-type: none"> • Como realizar un análisis de la Industria. • Análisis estructural y estrategia competitiva. • Medición de la productividad como valor agregado - MPVA. • Los enfoques gerenciales modernos. 	Clases teóricas y análisis de casos reales con amplia participación de los magistrantes, presentaciones en videos y análisis de casos reales. Charlas con ponentes o conferencistas invitados.	Realizar lecturas propuestas, talleres y estudios de casos.

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"



Nit. 891.680.089-4 - Ciudadela Universitaria - Conmutador 6710237
Tel. Secretaría. 6710274 – Fax 6710172 – A.A. 292 B/ Nicolás Medrano
E-mail: contactenos@utch.edu.co – Pagina Web: www.utch.edu.co
Línea gratuita: 018000938824



Código

VI. EVALUACIÓN (primer parcial 30%. Segundo parcial 30% Examen Final 40%)

La asignatura de Productividad, Competitividad y Desarrollo Regional. Está diseñada para ser desarrollada de modo presencial. Se centra, por tanto, en una Evaluación de carácter formativo que atiende el proceso de aprendizaje a lo largo del semestre, dejando con menor peso específico la evaluación escrita tradicional. Por este motivo la valoración del aprendizaje toma en cuenta los siguientes criterios:

La **asistencia** a un mínimo del 80 % de las clases.

La entrega de un mínimo del 80 % de los **trabajos**.

- La **participación comprometida** en los trabajos de equipo.
- La capacidad para interpretar y usar críticamente las **categorías conceptuales**.
- El rigor y la solidez en la **argumentación** para defender o criticar opiniones.
- La capacidad para **organizar y compartir información** en equipo y en clase.
- La **puntualidad** en la entrega de trabajos.
- La capacidad creativa y colaborativa en el trabajo en **equipo**.
- El desarrollo de **trabajos voluntarios** (se estimará la calidad sobre la cantidad).

Todo lo anterior quedará reflejado en una evaluación que se desglosa de la siguiente forma

Primer parcial Trabajos y examen (15%).

Desarrollo personal (15%). En este aspecto se incluye la percepción docente del desempeño y la capacidad analítica del magistrante en clase, la participación en las exposiciones de grupo, el desarrollo de “actividades complementarias” y, sobre todo, la entrega de trabajos individuales

Segundo parcial Trabajos y examen (15%).

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"



Nit. 891.680.089-4 - Ciudadela Universitaria - Conmutador 6710237
Tel. Secretaría. 6710274 – Fax 6710172 – A.A. 292 B/ Nicolás Medrano
E-mail: contactenos@utch.edu.co – Pagina Web: www.utch.edu.co
Línea gratuita: 018000938824



Código

Desarrollo personal (15%). En este aspecto se incluye la percepción docente del desempeño y la capacidad analítica del magistrante en clase, la participación en las exposiciones de grupo, el desarrollo de “actividades complementarias” y, sobre todo, la entrega de trabajos individuales.

Examen final (40%). Bien podrá ser una prueba escrita o alguna actividad seleccionada por el docente con los criterios anteriormente expuestos, que tenga en cuenta el conocimiento general de la asignatura y el desarrollo personal del magistrante.

La entrega de algún trabajo personal, puede recuperarlas tareas específicas como la elaboración de ensayos y artículos científicos en cada caso.

VII. METODOLOGÍA DEL CURSO

Cada tema se estructura en las siguientes secciones:

Introducción al tema, en donde se apuntan las ideas fundamentales que se desarrollarán en el tema y se relacionan con el contenido general del módulo. Para los contenidos del tema, se desarrollará un índice esquemático con la enumeración de los distintos epígrafes, que enlazan los distintos textos que desarrollan cada uno de los temas. Para guiar al magistrantes en el aprendizaje. Así, a lo largo de los textos se irán destacando las ideas fundamentales con los conceptos fundamentales del glosario, con cuadros o esquemas aclaratorios, con actividades o ejemplos prácticos. Se llevará, resumen de las principales ideas contenidas en cada tema. Igualmente, se desarrollará una breve bibliografía complementaria y lecturas recomendadas útiles para ampliar conocimientos.

Materiales didácticos

La asignatura se imparte íntegramente en modalidad presencial, por lo tanto todo el material necesario para su estudio está disponible.

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"



Nit. 891.680.089-4 - Ciudadela Universitaria - Conmutador 6710237
Tel. Secretaría. 6710274 – Fax 6710172 – A.A. 292 B/ Nicolás Medrano
E-mail: contactenos@utch.edu.co – Pagina Web: www.utch.edu.co
Línea gratuita: 018000938824



VIII. CRONOGRAMA

Mes Actividad	Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio			
Desarrollo de la primera Unidad																				
Control de lectura sobre la efectividad en el desarrollo																				
PRIMER PARCIAL																				
Desarrollo Unidad 2																				
Control de lecturas, talleres y estudios de casos.																				
Desarrollo de la unidad 3																				
Control de lecturas, talleres y estudios de casos.																				
SEGUNDO PARCIAL																				
EXAMEN FINAL																				

IX. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

Entendidas las estrategias pedagógicas como el conjunto de prácticas que propician el aprendizaje de los magistrantes, orientado hacia los objetivos previstos por la Maestría, en la búsqueda del desarrollo profesional y humano, aquellas se seleccionan en cada asignatura considerando el tipo de contenido - declarativo, procedimental o actitudinal- que se busca trabajar en cumplimiento de los objetivos planteados.

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"



Nit. 891.680.089-4 - Ciudadela Universitaria - Conmutador 6710237
Tel. Secretaría. 6710274 – Fax 6710172 – A.A. 292 B/ Nicolás Medrano
E-mail: contactenos@utch.edu.co – Pagina Web: www.utch.edu.co
Línea gratuita: 018000938824



Código

Las estrategias pedagógicas referidas al aprendizaje, más usadas para el desarrollo de la asignatura son:

- Aprendizaje Basado en Problemas (PBL)
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje Orientado a Proyectos (POL) Método de preguntas
- Exposición, Simuladores educativos, Método de proyectos, Prácticas profesionales, Estudio de Casos, Trabajo de campo, Lecturas de clase y Trabajo autónomo

OBSERVACIONES:

Cada magistrante deberá:

- Asistir puntualmente a las clases.
- Firmar la respectiva hoja de asistencia al inicio de cada sesión de trabajo.
- El profesor debe diligenciar con puntualidad el formato de desarrollo de las clases.
- Notificar por escrito cualquier ausencia, según está reglamentado.

X. BIBLIOGRAFÍA

- Boisier, S. (2018). Territorio, estado y sociedad: Reflexiones sobre descentralización y desarrollo regional en Chile. CEPAL, Chile.
- Cuervo, Luís M. (2019), 'Pensar el territorio: los conceptos de ciudad-global y región en sus orígenes y evolución', Serie Gestión publica # 40, CEPAL
- Centro Nacional de Productividad y Competitividad (CNP) (2001) Programa Nacional de Apoyo a la medición de la productividad. Disponible en: <http://www.cnp.org.co>

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"



Nit. 891.680.089-4 - Ciudadela Universitaria - Conmutador 6710237
Tel. Secretaría. 6710274 – Fax 6710172 – A.A. 292 B/ Nicolás Medrano
E-mail: contactenos@utch.edu.co – Pagina Web: www.utch.edu.co
Línea gratuita: 018000938824



- Centro de Tecnología de Antioquia (2003), Enfoque para el mejoramiento sistémico de la productividad. Disponible en: <http://www.cta.org.co>
- HORNELL, E., (1994). La Competitividad a Través de La Productividad, Financial Times, Barcelona-España.
- HAMID, y Otros (1998), Administración de Operaciones y Producción. Calidad Total y Respuesta Sensible y Rápida. Ed. McGraw-Hill. Mexico.
- MILAN F, (2003), Medición de la Productividad del Valor Agregado, Centro Nacional de Productividad, Cali- Colombia.
- SHIMIZU S. (1997). Medición de la Productividad del Valor Agregado y sus Aplicaciones Prácticas, Japan Productivity Center for Socio-Economic
- PORTER, M. (2000). Estrategia Competitiva, Técnicas para el análisis de los sectores Industriales y de la competencia, CECSA, México.

DIRECCIONES ELECTRONICAS DE APOYO para la asignatura:

- <http://www.cnp.org.co>
- <http://www.cta.org.co>
- <http://www.dnp.org.co>
- <http://www.colombiacompite.org.c>

"Trabajando en Minga por la Acreditación Institucional"



Nit. 891.680.089-4 - Ciudadela Universitaria - Conmutador 6710237
Tel. Secretaría. 6710274 – Fax 6710172 – A.A. 292 B/ Nicolás Medrano
E-mail: contactenos@utch.edu.co – Pagina Web: www.utch.edu.co
Línea gratuita: 018000938824